

KURZANLEITUNG FÜR TEILNEHMER:INNEN

Spurensuche am Mittelmeer. Ein Rechercheauftrag.

Materialien pro Recherchegruppe

- 1 Übersichtsplan
- 34 Gesprächskarten
- 6 Ereigniskarten
- 1 Glossar

Benötigte Ausstattung (nicht enthalten)

- 1 Smartphone mit Internetzugang und Kamera pro Recherchegruppe
- 1 Spielfigur
- Notizzettel und Stift

Vorbereitung

1. Übersichtsplan auslegen.
2. 34 Gesprächskarten nach Nummerierung sortieren mit der Karte 1 als oberste Karte; mit der Rückseite nach oben neben den Übersichtsplan legen.
3. 6 Ereigniskarten sortieren mit der Karte E1 als oberste Karte; mit der Rückseite nach oben neben den Übersichtsplan legen.
4. Figur neben den Übersichtsplan legen.
5. Gemeinsam Infos zu Zielen und Regeln lesen.
6. Stift und Zettel bereitlegen: Das Notieren von Hinweisen und Verdächtigen hilft enorm.
7. Glossar bereit legen, um bei Bedarf Erklärungen für unbekannte Begriffe zu erhalten.

Ausgangslage



- Heute ist in der Morgendämmerung das Schiff *Farida* gesunken, rund 25 km vor der Küste der griechischen Hafenstadt Thalassion.
- An Bord der *Farida* befanden sich Schätzungen zufolge etwa 350 Geflüchtete.
- Diese Menschen haben versucht, Schutz und Sicherheit in Europa zu finden.
- Deswegen haben sie die Fahrt über das Mittelmeer gewagt und sind vor ca. 4 Tagen an der libyschen Küste auf die *Farida* gestiegen.
- Nur rund 140 Menschen haben den Schiffsuntergang überlebt. Mehr Informationen habt ihr nicht.
- Die Nachricht über den Tod von so vielen Menschen schockiert euch, ihr seid fassungslos.
- Ihr wollt nicht tatenlos bleiben. Deswegen nehmt ihr die Recherche gemeinsam auf. Im Team wollt ihr der Sache auf den Grund gehen.

Ziel

Ihr wollt gemeinsam herausfinden:

- Was genau ist vor der Küste Thalassions passiert?
- Wer trägt Verantwortung für den Untergang der *Farida*?



Euer Vorgehen:

- Ihr wollt ein Video von max. 90 Sekunden Dauer mit Hintergrundinformationen zum Untergang für Social Media erstellen.
- Dafür sammelt ihr so viele Informationen wie möglich.
- Wichtige Details notiert ihr auf eurem Notizzettel.



Regeln/Ablauf

Es funktioniert ganz einfach: Ihr lest Karten, erhaltet Informationen aus unterschiedlichen Quellen (Gespräche, Podcasts, Videos) – und jede Information kostet Zeit.

Recherche starten

Startet mit Karte 1 und lest sie vor.
Sie stellt euch die Ausgangslage noch einmal vor.

- Am unteren Rand der Karte findet ihr die Zahl **2**
- Nehmt jetzt Karte 2 auf und lest die Karte nun vor.
- Setzt eure Figur auf das Feld 12:00 Uhr auf der Zeitleiste.



Aktiv werden

Am Ende der meisten Karten findet ihr eine oder mehrere Optionen zum Weitermachen, auf Karte 2 beispielsweise:

Pressekonferenz besuchen	12:00-13:15	3	15 Min.
Panos Brindisi treffen		19	15 Min.



Diskutiert gemeinsam, welche Option ihr wählt. Dann:

1. Setzt die Figur auf der Zeitachse um die angegebenen Minuten vor.
2. Lest die entsprechende Karte laut vor.
3. Notiert wichtige Hinweise!

Hilfreich: Ihr könnt im gesamten Recherche-Verlauf zu den bereits aufgedeckten Karten zurückkehren, um auch die anderen möglichen Wege zu verfolgen. Einzige Ausnahme: Manche Gesprächspartner:innen sind nur zu bestimmten Uhrzeiten erreichbar – achtet auf solche Hinweise auf den Karten (z.B. 12:15-13:15).

Wenn es keine Option am Ende der Karte gibt, nehmt eine bereits aufgedeckte Karte und recherchiert dort weiter.

Die Zeit im Blick behalten

Ihr habt für eure Recherche bis 17:30 Uhr Zeit.
Jede Aktion verbraucht 15 oder 30 Minuten. Das bedeutet:

- Ihr könnt nicht alle Karten lesen – das ist so gewollt!
- Ihr müsst Prioritäten setzen: Welche Spur erscheint euch wichtig?

Diskutieren und abwägen

Das Wichtigste bei der Recherche ist die Diskussion in eurer Gruppe:

- Wer kommt als Verantwortliche:r in Frage?
- Welche Hinweise sind glaubwürdig, welche nicht?
- Welche Infos fehlen uns?

Hinweis: Es geht nicht darum, die eine richtige Antwort zu finden, sondern auf Basis der Infos, die ihr gesammelt habt, eine vorläufige Schlussfolgerung vorzunehmen („es scheint so...“, „die vorliegenden Informationen weisen darauf hin, dass ...“) und diese begründen zu können.

Video erstellen

Sobald ihr 17:30 Uhr auf der Zeitleiste erreicht habt oder die Gruppenleitung das Signal gibt, dass die Recherchezeit um ist, lest ihr die Karte E6.

Erfüllt den Auftrag: Nehmt ein Video von max. 90 Sekunden Dauer auf, in dem ihr eure Rechercheergebnisse kurz und übersichtlich vorstellt.

